

## **LAS NORMAS DE CONVIVENCIA**

Existen una serie de conductas que son contrarias a las normas de convivencia, porque os perjudican como grupo y además van en contra de los derechos anteriormente comentados. La legislación actual también define tales conductas y las cataloga en CONDUCTAS CONTRARIAS a las normas y CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES para la convivencia.

Resumidamente, éstas están relacionadas con el trabajo en clase, la asistencia y puntualidad, el estudio, la incorrección o desconsideración hacia otras personas, ya sean compañeros y compañeras, profesorado o personal de administración, conserjes, etc y, por supuesto, cualquier tipo de agresión física o verbal, amenaza, coacción o humillación... conductas discriminatorias, deterioro del material o de cualquier instalación del centro, deterioro o sustracción de los documentos académicos o de las pertenencias de cualquier persona que integra nuestra comunidad educativa. También el hecho de que no realices las correcciones que se te impongan por actuar de este modo, o que repitas tales conductas de forma reiterada perjudicará más tu situación.

### **ACTIVIDAD N° 1.-**

#### **FÁBULA DEL CUERPO.-**

Leed la siguiente fábula.

Un día, la mano izquierda dijo confidencialmente a la mano derecha: Mira, nosotras trabajamos todo el día mientras el estómago no hace nada. Las piernas escucharon y dijeron. Tienes razón, nosotras también estamos cansadas caminando todo el día para comprarle alimento al estómago y él sólo digiere sin hacer nada para conseguirlo. La mano derecha gritó: Hagamos huelga. No le demos comida al estómago. Entonces habló el estómago: “ Amigos, ustedes están pensando mal. Nuestros trabajos y nuestras aptitudes son muy diferentes, pero la verdad es que dependemos muchísimo los unos de los otros. Los brazos le gritaron: Cállate. Eso son los argumentos de un flojo Desde ahora no vas a comer absolutamente nada. Pasaron unos días. ¡Ay, qué débil me siento, dijo la mano izquierda. Yo también, no sabes lo cansada que estoy. Las piernas se quejaban: Nosotras apenas nos podemos mover. Y todas las partes del cuerpo decían lo mismo.

Todos se sentían desfallecer. Entonces el estómago habló: yo también me siento débil. Si nos alimentamos podré trabajar de nuevo y todos nos sentiremos mejor. Y las piernas con mucha dificultad llevaron el cuerpo a la mesa. Las manos cooperaron y llevaron la comida a la boca. Al poco rato las manos exclamaron: ya nos sentimos mejor. Todos las partes del cuerpo decían lo mismo y entonces todos comprendieron que debían cooperar si querían conservarse con buena salud.

¿Qué os sugiere la lectura del cuento anterior respecto a vuestro funcionamiento como grupo-clase?

---

---

---

---

---

---

---

### **ACTIVIDAD N° 2.-**

A continuación, reflexiona y responde a las siguientes cuestiones:

1. ¿Crees que son necesarias unas normas de convivencia? ¿por qué?
  
2. Eres parte de un grupo-clase. ¿Piensas que sería bueno elaborar entre todos/as las normas relacionadas con vuestra aula? ¿por qué?

### **ACTIVIDAD N° 3.-**

A continuación vais a elaborar las normas para vuestra clase. Estaréis conviviendo juntos/as a lo largo de este curso y tales normas deben ser elaboradas, conocidas y aceptadas por todos/as los que formáis este grupo. Debatid en grupo con el tutor o tutora las respuestas a estas preguntas:

- a. ¿Cómo os gustaría que fuesen las relaciones entre vosotros/as?
  
- b. ¿Qué obligaciones debéis mantener para que vuestra aula sea un espacio agradable?
  
- c. ¿Qué responsabilidades vais a asumir para que esto sea así?
  
- d. ¿Cómo se resolverán los conflictos que puedan surgir en vuestra convivencia diaria?

e. ¿Qué cosas no podemos permitir que pasen?...

#### **ACTIVIDAD Nº 4**

Vamos a trabajar durante 10 minutos en grupos de 3 o 4 alumnos/as creando las normas para nuestra clase. Ha de ser un trabajo cooperativo, en el que todos/as debéis aportar ideas. A continuación, exponed vuestro trabajo al resto de la clase: Un compañero o compañera escribirá en la pizarra las aportaciones de los distintos grupos y seleccionaréis entre todos/as las que veáis más adecuadas. Escribidlas en un mural y colocadlas en el aula para que las tengáis presentes a lo largo del curso. Anotadlas también aquí:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Actividad Nº 5** En vuestra agenda tenéis las principales Normas del Centro y del Aula. Compararlas con las que vosotros habéis propuesto.