



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.
(Tercer curso de la ESO)

SESIÓN DE TUTORÍA 12: Cómo estudiar un tema

OBJETIVOS:

- a) Saber organizar personalmente una sesión de estudio.
- b) Analizar los pasos sucesivos que supone el estudio adecuado de un tema.
- c) Ser capaz de utilizar técnicas de estudio apropiadas para mejorar el rendimiento personal.

JUSTIFICACIÓN:

Una de las necesidades básicas detectadas en nuestros alumnos/as es la de adoptar estrategias más adecuadas para el estudio personal. A pesar de que muchos de ellos consideran que estos temas son "aburridos" y se resisten a cambiar su estilo de estudio, la realidad nos demuestra el déficit tan serio que poseen en estos temas. Es verdad que en ocasiones no estudian lo suficiente, pero también es cierto que, en muchos casos, lo hacen mal y no obtienen un rendimiento proporcional a la inversión de esfuerzos que realizan, lo que puede desmotivarlos y hacerles fracasar. Por todo ello, el profesorado -y no sólo los tutores/as- deben incorporar en sus programaciones la realización de sesiones que les enseñen a estudiar específicamente cada una de las áreas curriculares. El tutor/a con esta sesión puede ofrecer indicaciones generales para el estudio personal, pero no bastará con ello, sino que además cada uno de los profesores restantes los que deberán especificar en cada área concreta las técnicas de estudio más apropiadas.

ACTIVIDADES Y SU DESARROLLO:

1. **Motivación.** Indicar la importancia de adoptar estrategias adecuadas para el estudio, así como la importancia de éste para su futuro académico y/o profesional.
2. Explicar *líneas generales para el estudio:* (Ver material anexo) requisitos previos, estructura de la sesión, cómo enfocar el estudio de una lección y finalmente usar determinadas técnicas de síntesis y memorización.
- 3º Ejemplificarlo con un caso concreto, bien de la materia propia, o de la propuesta en el material que se adjunta.
- 4º Debería realizarse un seguimiento semanal o quincenal de cómo abordan tanto la planificación y organización del estudio, así como la aplicación de técnicas básicas.

REQUISITOS PREVIOS PARA ESTUDIAR UN TEMA

Lee atentamente la historia de Pablo:

Pablo es muy trabajador, aunque a menudo se esfuerza con escaso fruto.

Toma parte activamente en los trabajos de grupo, sobre todo en la conversación, pero no parece comprender lo que cada tarea exige. Presenta sus trabajos con obsesiva limpieza y se esmera en la pulcritud de sus cuadernos de apuntes (por influencia de los padres). Copia en limpio pasajes enteros de libros de consulta, sin tener en cuenta si son relevantes o no para lo que se pretende en cada caso.

Escribe con fluidez y buena letra, lo que tiende a disimular las faltas de construcción y de sentido.

Trata de adivinar lo que el profesor desea: para él como para muchos alumno/as, el trabajo escolar consiste en esforzarse por cumplir lo que exige el profesor.

Su profesor en su interior lamenta la forma gregaria en que Pablo imita las acciones y acepta las ideas de los compañeros de clase.

Pablo terminará la enseñanza primaria con buenas notas y desde luego es competente en lectura y aritmética.

Probablemente Pablo no empezará a tener problemas hasta que tenga 14 años, cuando su estilo de trabajar comienza a demostrarse inadecuado.

CONTESTA:

¿Por qué crees que es inadecuada la forma de trabajar de Pablo?

¿Tú que le propondrías, para mejorar en su modo de estudiar?

¡Párate a pensar!. Describe cómo es tu forma de estudiar, igual que en la historia de Pablo. Se sincero o sincera, es la única forma de que te pueda ayudar estas técnicas:

LO QUE HAY QUE HACER PARA ESTUDIAR UN TEMA:

1. Buscar un sitio de estudio, que esté aislado del ajetreo de casa: TV, juegos, conversaciones, etc.

2. Hacer una lectura rápida del tema por completo, analizando los gráficos y dibujos, para ver de qué trata, y tener una idea global de lo que me voy a estudiar.
3. Si no entiendo alguna palabra, la busco en el diccionario, para enterarme de lo que dicen.
4. Intento relacionar lo que he leído, con otros temas ya estudiados.
5. Empiezo con la lectura detenida del tema pregunta por pregunta, y comienzo a **SUBRAYAR** las ideas más importantes del tema.
6. Puedes escribir algunas palabras, al margen del texto, para tener una visión más rápida de las palabras claves.
7. Después de leído el tema detenidamente y de haberlo subrayado, hago un **ESQUEMA** del mismo, anotando las palabras claves.
8. Puedo también, hacer un **RESUMEN**, en vez del esquema, utilizando las palabras destacadas y los párrafos subrayados.
9. Busca recursos, para que no se te olvide lo que estas aprendiendo.
10. Cierra el libro y tú cuaderno, e intenta, decir lo que has aprendido con tus palabras
11. Relaciona lo que has aprendido nuevo, con lo que ya conoces, para que no se te olvide.
12. Y por último procura aplicar, lo que has aprendido y así se te olvidará menos.